



သာသနဘရေးနိုင်ငံတော်ကြီးပါးရေးနှင့်
ဝါဒဖြန့်သီရေးဝန်ကြီး

မန္တလြိုင်မြို့မြန်

အသံလွှင့်သော

မမောဓာဓိ ဖနိတီးခြေး။

မမောဓိနိုင်ငံတော်အဖိုးရ

သာသနဘရေးနိုင်ငံတော်ကြီးပါးရေးနှင့်ဝါဒဖြန့်သီရေးဌာန
ဗုဏ်ထုပ်ဌာနနွောက် ထုတ်ဝေသည်။

၌။အိပ်ငယ်တွင်ပါသောမမာသစ်
ဖန်တီးရေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်တို့ဖြစ်၏
မမာတိုက် ဟောင်းနှစ်းပျက်စီးနေသော
ကျွန်းမာရေးပညာရေးစီးပွားရေးတို့ကို
အသစ်ပြုဖြစ်စီမံတော့အံ့။

မမာ ဟူသည်ကား၊ မမာနိုင်ငံတော်၏ ထွေးသားများ ဖြစ် က ကုန် သော မမာရှမ်းကရင်၊ ကချင်၊ တောင်သူ အစ ရှိသည့် တိုင်းရင်းသား အား လုံးပင် ဖြစ်သည်။

ଶ୍ରୀଲ୍ୟବ୍ଦିଂକୁଃକ୍ରିୟାତ୍ମକାରୀତେବାନ୍ତପ୍ରିୟ
ରେବ୍ସନ୍ତ୍ୟୀ । ଏହା ତଥୀଃଲ୍ୟଃଣୀ ତାବନ୍ତି
ପ୍ରିୟତ୍ୟେତ୍ତାତ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟଃ ଆକାଶର୍ଵଣ ଅଧିପତି
କ୍ରିୟାଣୀ ଜ୍ଞାନକ୍ରିୟାଃର୍ବାୟି ଲିଙ୍ଗପିକ୍ଷଣକ୍ରିୟା
ଆଚନ୍ଦୁପ୍ରିୟତ୍ୟାତ୍ମକାରୀତିଲେବୁ ॥

ဝန်ကြီး မန္တိဝင်းမီန့် အသံလှေ့နှုက်ကားသော
မမာဘမီ ဖန့်တိုးရေး။

ကျန်းမာရေးပညာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ရာဇဝင်ကြေးတွေ
ဘယ်လိုဆုံးမလဲ။

တပ်ကြီး ၁၀ တပ်စွဲပါးမှာတမျိုးလုံးက ရိုင်းဆု။ ။
တလမ်း နေ့တန္ထားရွှေး။

လူဦးရေတိုးမွှေးစီးအသက်တန်းစွဲနေ့ရမည်။ ။နောက်ထပ်
ကြေးမတင်နိုင်တဲ့ ဗမာသစ်၏အငြုံမြေကြီး ၆ ခု။ ။
(အစားအဝတ်၊ အီမိန်) ပြည့်စုံရမည်။ ။
အိုးအိမ်မဲ့ မဖြစ်ရ။

ကျန်းမာရေးဘက်က တင်နေတဲ့ရုံးဝင်ကြေး။

ယနေ့ဟောရှုခဲ့တရားကတော့၊ “သတိမမူ ရှုကို မမြင်၊ သတိမရင် မြှုကိုပင်
မြင်နိုင်တယ်” ဆိုဖွဲ့ တရားဘဲ။ ကျော်လို ဗမာတွေ အနှစ်နှစ် အလလာ၊ မျှမဲ့
လျော့လျော့ နေလာလိုက်ကြပါ။ အခိုန်တွေ ရွှေနေသလောက်၊ ကျော်တိုက်တွေ၏
အပေါ်မှာ ရုံးဝင်ကြေးတွေကလ တက်ပြီးရှင်း တက်ရင်း ဖြစ်နေကုန်ကြပြီ။

ရှင်ဝင်ကြေးတွေ အကြောင်းကို ဖြပ်လို့ ဒီရုံးဝင်ကြေးတွေဟာ ဘာတွေ
လဲဆိုပါကို သိချင်ကြလို့မယ်။ ခံပို့တို့နဲ့ အကျဉ်းရုံးပြီး ပြောရမယ့်ဆိုရင်။
ကျန်းမာရေမှာ ကျော်တို့ဗမာတွေ ချို့ယွင်းနေကြပါလဲ၊ ရုံးဝင်ကြေး တင်အဲ့။ စီးပွားရေးမှာ
အောက်ကျ နောက်ကျ ဖြစ်နေကြပါလဲ၊ ရုံးဝင်ကြေး တင်အဲ့။

၁၅၃၂။ မထားရအမြစ်ပါ သုတိသင်။

ကျော်ထိုတွေ့လဲ၊ ဟိုတုန်းကစ္စီး ပုင်းခဲ့ အဲဖြတ်လို့၊ အပျော်အပါးနဲ့သာ အချိန်ကုန်းခဲ့ဖြတ်လို့၊ ကိုယ့်အပေါ်မှာ ရာဇ်ဝင်တွေ့တွေ တက်နေတယ်ဆိုတဲ့ ကို သတိမရကြဘူး၊ အမူမူ အမူတ်မဲ့ နေ့ခဲ့ဖြတ်လို့၊ မမာဘတမျိုးလုံးဟာ ကိုယ့်အိမ်တွဲးကို အင်းဂလိပ်လင်တဲ့ အပ်ပြီး၊ အမိုင်ပေါ်က ဒါးကော့ဆင်းခဲ့ဖြေရပါ မူလ်ဘူးလာဘူး၊ အင်းဂလိပ်တွေက ခေါ်ခြင်းနဲ့ကို အိမ်ပြီးက ထိုင်ပြီး မမာဘအဲဆိုတဲ့ အား မမာဘအသား ကို ပျို့နေ့ခဲ့အခါမှာ ကျော်လို့ မမာတွေဟာ၊ အိမ်ပြီး အမိုင်ကြား၊ အောင်ကြား၊ ရောင်ကြား၊ မှားလွှားလား။

ကျော်နဲ့မိတ္တကျောင်းနဲ့နာမ်းလုံးပုံသူ။

ଆଜ୍ଞାଫଳ୍ୟରେ ଯେବାକିନ୍ତୁ ତର୍ଦିଲ୍ଲୁଙ୍ଗ ପ୍ରିୟ ଶୁଣିବାରୁ॥

သူတို့၏ တယောက်ချုပ်ခွန်အားလလိုက် ကြည့်ပြန်လာ၊ ငွေ့ရှုံးဆိုပါ ထန်း၊
တယောက်ကို မဆင်းဘဲနဲ့ အပပင်ခြင်းဖြော်ပြီး ကုန်နိုင်ခဲ့တယ်၊ ငလ္းလက်စယ် ဆိုပါ
ကအော့။ လူ ၃၀ ထွန်ခဲ့၊ ထွန်တဲ့ ၃၀ ကို၊ တယောက်ထဲ့ ၌ဗီးအောင်ထွန်
နိုင်ပယ်။ ပြောင်းလိုး ဆိုပါကာ ပြောင်းလိုး ကမ်းပါးစောက်ပြီးပေါကပြီးဆင်း၊
မရှာဝတ်မြတ် တာဘက်ကမ်းကို ရောက်အောင်ကျား၊ တာဘက်ကမ်း ရောက်ပြန်အေား
မနားဘဲ ခြောက် တို့ရှုံးသာ တို့ပြီးအော့။ ပြောင်းလိုးကမ်းဘက်ကို ပြန်ကျားလာပြီး၊
ပြောင်းလိုး ကမ်းပါးစောက်ပြီးကို ပြီးတာက်နိုင်ပယ်။ ကျိုန်စစ်သားကအော့ ဆင်တာ
ရပ်လောက်ပြုမြဲ့၊ ရောက်ခုဗ္ဗုံး ပြုပြီးကို ခုန်ဝင် ခန်ဖွေက လုပ်နိုင်ပယ်။ ထယ့်
လောက် ကျိုးမာတောင်တော်း၊ ခုန်အားလလဲနဲ့ပြန်ဖို့ မဟုကြီးတွေလဲ။

အင်းဝလိပ်ကို ဝါးရင်းဖတ်နဲ့ နှစ်ခုတဲ့ မမာ॥

ဘာကြီးတော်ဘုရားလက်ထက် ဟိုင်းပြီးကျွန်းမှာ ပုန်ကန်သောင်းကျိုးစွဲ၊ အင်းဂလိပ်တွေကို၊ အခြားလက်နက်မပါဝါးရင်းခုတ်နဲ့လာ သူ့ဘေးရောက်နှုန်း သတ်သွေ့ခဲ့ခဲ့ကျော်တွေရဲ့မာစာစဉ်သည်တော်ပြီးများကြည်ပြင်းအားဖြုန်လာ၊ ကျော်တွေ မဗမာတွေဟာရှေးအခါးက ခါးကဗောလေးတွေ၊ နံရှိုးပေါ်ကလေးတွေ၊ ဘက်ပြီး နံ့ချင် စရာကလေးတွေမဟုတ်တဲ့အကြောင်းကို၊ လယ်ပြင်မှာ ဆင်သွားသလို့ထင်ရှားစွာ တွေ့နိုင်ကြော်သယ မူတ်သွားလား၊ မဟာ့သွားလကြေးကိုလဲ မမေ့ပြော့၊ အုံတော်ဒေလွှား တွေ့နဲ့ လက်မှာကပ်နေဖဲ့အီးတွေးကို ရော်မပြီးခွဲပါယူရအောင်၊ သုံးရက်တိုင်တိုင် မ ခုတ်မဆိုင်းဘဲနဲ့ အင်းဂလိပ်တွေကို ခုတ်ပိုင်းသတ်ဖြတ်နိုင်ဖဲ့အင်အားပြီးဟာလ နဲ့အင်အားပြီးမဟုတ်ဘူး။

ခါးရိုက်လေးတွေ၊ နှုန်းပေါက်လေးတွေ၊ ဘက်နှစ်ချင်စရာ ကလေးတွေဆိုပဲ၊ ကြွေးတွေသာ မကလေးဘူး၊ တွေ့ခြေးတွေလဲ ရှိကြသေးသယ။ အခုပြာ့ခြေး တွေက ခုတင်ကပြာ့ခဲ့ပဲ၊ ကြွေးတွေထက် ပိုပြီးဆိုးသေးသယ။ ခုပ်ကြော်သာပြင်ထား ကြပေဖြို့။

ഒല്ലാ (ഒരു) മുഖം (ഒരു) യാർത്തവാ

မမှာပြည်မှာ ခလေးတင်သောင်မွေးရင် ဘယ်လောက်ပျက်စီးတယ် ထင်ကြသလဲ။ မျိုးမျိုးပြိုင်းအားဖြင့်ဆိုရင် (၂၀၅) ယောက်လောက် ပျက်စီးပေါ်။ တန္ထိန်တန်ကို မမှာပြည်မှာခလေးတွေ လေးသိန်း ကိုးသောင်းလောက်မွေးသယ်။ တင်သောင်မွေးရင်၊ မျိုးမျိုးပြိုင်းအားဖြင့် ခလေးပေါ်းး နှစ်ရွာ့ဗိုးယောက် သောယ်ဆိုပေါ့၍ မဟာပြည်မှာမွေးပြီး ပျက်စီးကြေး ခလေးတွေ၏ အရေအတွက်ဟာ တသိန်း ကျော်နော်၏ ပေါ့အဲဒါက တန္ထိန်အောက်မှာသောကြေးဗျာ ခလေးတွေနဲ့စာရင်း၊ ခယုံးဗျာ အဲနောက် မှာ ဘယ်လောက် သေကြော်ယ်ဆိုပါတဲ့။ အာထုတ်ပြုပြောအံ့မယ်။ မမှာခလေးတွေ မှာ ဘယ်လောက် သေကြော်ယ်ဆိုပါတဲ့။ အဲဒီ တင်သောင်တဲ့ကာသယ်ငါးနှစ်ကျော်အောင် နေရဘာ။ မျိုးမျိုးပြိုင်းအားဖြင့် (၆၇၀) လောက်သာနှစ်ယယ်။ (၃၇၀) မှာ ပျက်စီးကြရော့သယ်။ တင်သောင်မှာ သုံးရဲ့ ငါးခာယ်ဆိုရင်၊ လေးသိန်း ကိုးသောင်းမှာဆိုရင်၊ ပျက်စီးကြရော့ခဲ့လေးတွေ၏ အရေအတွက်ဟာ တသိန်း ခုနှစ်သောင်းကျော်နေပြီ။

လျှပ်စီးရောနတဲ့ ရုံး၏ အကြောင်း။

မမာပြည်မှာတန်ကို လူလေးသိန်းကျော် လောက်တိုးအယ်။ အဲဒီလေးသိန်း ကျော်ခဲက၊ လူတဲ့သိန်း ကျော်ဟာ၊ ဆယ့်ငါးနှစ်မှတိုင်မီ ပျက်စီး ဤရရှာတယ်။ ဒါဘဲ့ကြော့နဲ့ကန္တာ ? ရဲ့လီးရေ စာရင်းကို ဖြည့်ပါလား။ အခွင်ဗလန်မှာ သန်းပေါင်း (၇၀) ရှိအယ်ပြင်သစ်မှာ သန်းပေါင်း (၆၀) ကျော်ရှိအယ်။ ရာမန်မှာသန်းပေါင်း (၉၀) ကျော်ရှိအယ်ရာ့ပန်မှာ သန်းပေါင်း (၁၀၀) ကျော်ရှိအယ်။ ကျော်ရှိရွဲ့မာ ပြည်ကိုကြည့်စေား၊ သန်းပေါင်း (၁၄) သန်းလောက်ဘုံးအယ်။ အဲဒီလို့ လူ့လီးရေ နောက်ပါလဲ ရာဇ်ဝင်ကြေးတင်ဒါပဲ။

သူတိ တိုင်းပြည်တွေမှာ ဖြည့်လိုက်ရင်၊ လူဦးရေ တွေဟာ သန်း ပေါင်း ခြောက်ဆယ်၊ ခုနှစ်ဆယ်၊ ဂိုဏ်ဆယ်တွေ အဲဒီလိုဘိဒ္ဓိ၏ ဒီလူတွေ အများ ပြုး အက သူတို့လူများတွေ ကမ္မာကျော်အောင်လုပ်သိအတွက်၊ လောကဝါတ်ဆရာတိုးတွေ၊ သူတို့လူများတွေ စာရေးဆရာတိုးတွေ၊ နိုင်ငံရေး ခေါ်းဆောင်တိုးတွေ၊ စက်မှုလာက်မှုဆရာတိုးတွေ၊ စာရေးဆရာတိုးတွေ၊ နိုင်ငံရေး ခေါ်းဆောင်တိုးတွေ၊ အများ ပြုး ပေါ်ထွက်နိုင်ဖော်။ သူတို့လူများ မှာ လွတ်လပ်ရေးကို ထိပါးလာမှု၍ ချို့ပြန်လဲ အသက်နဲ့ လျှို့ဗော်လုပ်ခြင်း၊ မြေကုတ်တုပ်လုပ်ခါ၊ ခုခံကာကွယ် တိုက်နိုင်နိုင်။ ကုပ်တော်သားတွေလဲ တောင်ပုံရာပုံ ရနိုင်ကြပါဘူး။

နိုင်ငံ၏ တက္ကအဘိုးတန်ပစ္စည်းဟာ “လူ”။

ကျော်ထိ အမာပြည့်မှာ တန်စိုက် လူလေးသိန်းကျော် တိုးဒယ်။ ဆယ့်ငါးနှစ် မရောက်ခင်၊ အဲဒီတိုးအဲ လူထဲကလူ တသိန်းကျော် ပျက်စီးပယ်။ ဆယ့်ငါးနှစ် မရောက်ခင်ဆိုပါ၊ တိုင်းပြည့်နှာရှိများ အတွက်အားခွဲနှစ်လယ်ရို့လ သုံးပို့မရာခြား၏ ဆိုဒါကိုလ သုံးလျှို့မရာ၊ ဘာကိုမှသုံးလျှို့မရာဘူး။

ଅଭ୍ୟାସକର୍ତ୍ତଙ୍କଙ୍କୁ (୨୨) ଫୁଲିବୁ !!

ကျော်ထိုး တတ္တာမှုလ ဒီ လယ်ပိုင်ရှင်နဲ့ ဘာတဲး သေးသလဲ။ မထဲးလို့လဲ ရှုံးဝင် ကြွေးတွေထဲမှာ အနုစ်ကြီးနှစ်ပြီး ကျော်ထိုးအိမ်ပေါ်က ခါးကော့ဆင်နဲ့ရပြီ မဟုတ်လာဘူး။

ပညာရေးဘဏ်က တင်နေတဲ့ ရှုစွဲဝင်ကြေး။

အဲဒါက ကျန်းမာရေးဘက်မှာ၊ ကျုပ်တို့အပေါ် တင်နေဖွံ့ဗြာဝင်ကြေးတွေ။
ပညာရေးဘက်ကို နဲ့ ကြည့်ကြဖို့နဲ့။ ပညာရေး ဆိုလို ရှေးဦးပင်မ၊ ပညာဆိုဒါ
ဘာလာဆိုဒါကိုရှင်းပါသို့လို့ပါယ်၊ ပညာရေးဆိုဒါ တရားဟာမဟုတ်ဘူး။ “အမှားနဲ့
အမှုနဲ့ ခွဲခြားပြုသနိုင်ဖွဲ့ အရသုံးခြင်းဘဲ” အဲဒီလိုဆိုရင် ပညာရေးဘက်မှာလဲ
ကျုပ်တို့တတော့အပေါ်မှာ ရာဇ်ဝင်ကြေးတွေ ဘယ့်လောက်တင်နေဖော် ဆိုဒါကို
သရုပ်ခြေးကြည့်ကြပုံးနဲ့။

အင်းဂလိပ်သွင်းထာနဲ့ပဲ စိတ်တွေ ရန္တ။

ကျိုပ်စို့မှာတွေလဲ၊ အင်းဂလိပ်တွေက တံ့ဖိုးလက်ဆောင်တွေနဲ့ဖြစ်၊ ရာထူးတွေနဲ့ဖြစ်၊ အခရုပ်တွေ၊ မိန္ဒာမတွေနဲ့ဖြစ်၊ မဟုတ်တဲ့ ဝါဒတွေနဲ့ဖြစ်၊ ကျောင်းတွေမှာလဲ၊ ခလေးအရှယ်၊ လူမှမယ်ကလေးတွေကို အကျဉ်းပျက်ပြား

စာတွေ မီးထိအောင် တဲ့တဲ့ပေမဲ့ ပညာရှိမခဲ့နိုင်

ଶିଖିରେବାକ୍ତି କରିବାକୁ ପ୍ରାପ୍ତିନିଧି ହେଉଛି।

କୁ...କୋଣ୍ଡା: ପ୍ରିମିଃ ପ୍ରିଃ ରେ: ହାଗିନ୍ଦିକୋ କ୍ଲାଉଡିନ୍ କ୍ରାଚ୍ଯା: ମଲାଃ ଆଇଏ]
ଲୁତୀଙ୍କିଃ ନୀଳ ଟ୍ରେଫିନ୍ ଫେନ୍଱ାଲ୍ ତାତ୍ପ୍ରିଃ ଲାଗିନ୍ଦିଃ ତିଃ ପ୍ରିଃ ପ୍ରଫେରାମଧିତେ ପିଲାଃ

କିମ୍ବା ଦେଖି କାହିଁଲୀଏବିନ୍ତାରୁ

ကိုင်း....ကြေးဆပ်ရမယ်ဆိုတဲ့အားလုံးဖြစ်ပါ၏။ ဒီကြေးတွေကို ဘယ်လိုပဲဆုံးကြမလဲ။ ဘယ်လိုပဲဆုံးရမယဲ။ ကျူးမှုတို့ အားကောရှင်ကြီးအမိန့်ရှိသလို ဒီကြေးတွေကို ဆပ်ကြရအောင်၊ ခါးတောင်းကိုကိုယ်သာ အသင့်ပြုဆောင်ထားကြပေး၍။

ဗမာတိုင်း သက်တန်းစွဲ နေရအောင် လုပ်မည်။

କିମ୍ବାକାଃଗି ତ୍ରୁପ୍ତାଃତେହିତାଲୀକ ପ୍ରିୟାନ୍ତରୀଯିତ୍ତମଧ୍ୟ ॥ “ଅଭାବୀନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କ ବାନ୍ଦରଫଳଙ୍କୁ ଦେଖିବାରେ ଏହାର ଲୁହିପଥର ଯାଦିଲ୍ଲୀ । ଏହିଲ୍ଲାଙ୍କୁ କାହିଁଲେବେ ନିର୍ଦ୍ଦରଶାବଦି । ଏହିଲ୍ଲାଙ୍କୁ କାହିଁଲେବେ

အသက် သော်၍ရှင်းပေါ်တွေဟာ ကံပြောင့်ပြီးမှုမဟတ်ဘဲ အော်၍ဖိရိယ၊
နိသံပါးဟာ၊ ဘုရားဟောတွေဘဲ မှတ်ဘူးလား၊ အဲခိုင်းလို ဟောရက်သားနဲ့
ကံ တုလုပ်ကိုသာ ပုံပြီးအကျဉ်းလုံး ယံ့နေကြမယ်ဆိုရင်၊ မိဘာဒို့တွေ ဖြစ်ကုန်
ကြလိမယ်။ မာရ်နှစ်သားကို အာယုသိကို ဤဗုတ်မယ်လို ကတိမယားခင်ကလေး
မှာဘဲ၊ “ ငါဘုရားဟာ ပရီနို့မှုန်မပြုသော် နေမယ်ဆိုရင်၊ ဟောဖွံ့ဖြိုးတရား
ဂ ပါးကို အားထုတ်ပြီး၊ အာယုကပ်တက်လုံး နေနိုင်းယ် ”လျှော့ ဘုရား
ကိုယ်တော်မြတ်ပြီးက၊ ညီတော် အာနန္ဒာကို အသနာကြားခဲ့ဘူး၏ ကျမ်းကို
တွေလဲမှာ အထင်အရှေ့ရှိပါတယ်။ အဲ အသနာကြားချက်ဟာ ဘာလဲ၊ ဟောဖွံ့
ဖြိုးတရား အသက်ရှည်ကြောင်း တရားဘဲလို သိနိုင်တဲ့ ရွှေ့ချာက်တော်ရပါး၊
အဲခိုင်းသိတဲ့အတိုင်း၊ ဒီတရားတွေကိုအားထုတ်တဲ့ စိတ်ပုံရယ်၊ ပေါင်းလိုက်ရင်၊
အာယုတက်လုံး အသက်ရှည်နိုင်တယ်ဆိုဒါဟဲ မှတ်ဘူးလား။

၄၇၈ ဒါရာ၏အဆင့် နိပါတ်တော်လဲမှာ၊ ဓမ္မပါလ သတ္တိသား၏ အကြောင်းကို ဘတ်ရရှုရန်၊ အသက်တထောင်တန်းများ၊ သက်တန်းစွဲနေရာ၏ လူတွေ၏အနကြောင်း ကို တွေ့ရမယ်။ သက်တန်းစွဲ နေရမယ်ဆိုဒါ၊ သူတိုကိုယ်ရှိ သူတို့၊ ဘယ်လောက် ယုံကြည်ကြသလဲဆိုရင်၊ ဆိတ်ရီးတွေကို ယူပြီး၊ ဓမ္မပါလ သတ္တိသားကေလားဟာ သေပြီးလို့ စီမောက္ခဆုံးရှုတြီးဂိုလ်တိုင် သွားရောက်ပြောဖဲ့ အခါမှာ သတ္တိသား၏ မိဘတွေနဲ့၊ အရာသားတွေက၊ ပါမောက္ခဆုံးရှုတြီးကို စိုင်းပြီး လျောင်ပြောင် ကြ ပထမ်းတွေတူရှိနေရာ၏ အောင်အောင် အသက်ရှုပွဲ အသက်ရှုပွဲ ပေပါလို တောင်းဆေါ်၍၊ သတ္တိသား၏ မိဘတွေက သူတို့ အားထုတ်ပဲ့၊ တရားကို ဟောပြု လိုက်ကြတယ်။ ဒါကို ထောက်ခြင်းအားဖြင့်လဲ၊ ဒိတရားဟာ အသက်ရှုကြောင်း တရားပဲလို့၊ သိမ်းဥာဏ်ရမ်း၊ အော့နှီးလိုပြီး၊ နီတရားတွေကို အားထုတ်ပဲ့၊ ရိုက်ရှုပါ ပေါ်လိုက်ရင်၊ အသက်တန်းစွဲ နေနိုင်တယ်လို့ ဘုရားကိုယ်တော်မြှုတ်ကြီး ဟောကြားခဲ့ဘူးတယ်မှုတူရှိနေရာ၏

କ୍ଷିପ୍ତକ୍ଷର୍ମରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

ଯୁକ୍ତିମଧ୍ୟରେ | ହାତରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଲା ||

ပြီးတော့လဲ၊ အသက်ဆိုဒါ ဆီမိုးဆုက်နဲ့ တွေတယ်လို ပြောဖူးစကားကို၊ ကြားဘူးကြမှာပေပါ။ မီးညီးသွားတိုင်း၊ ဆီနဲ့မီးလာ ကုန်တယ်လို မခိုနိုင်ဘူး။ ဆီနဲ့မီးလာ၍နေပေါ့လဲ လေတိက်ထာနဲ့ မီးသွားနိုင်ပေါ့။ အဲဒီတော့လေ ဘယ်ဘက်ကတိက်နေတယ်ဆိုပါကို၊ စုစုပေါ်ဘာကြေရယ်၊ စုစုပေါ်လိုပါသဲ့အခါမှာ၊ အဲနဲ့လေတိုက်တဲ့ ဘက်ကနေပြီး၊ မီးအဲခိုင်ကို လေ မတိုးနိုင်အောင်ကာလိုက်တဲ့ ပိရိယရယ်၊ နှစ်ခုပေါင်းလိုက်ရင်၊ မီးဟာ မသေသွေ့လဲနဲ့ မသေရတူဗျား။ မီးအာကုန် ဆီခုံတဲ့ အထူးလင်းနှင့်မယ်မှတ်ဘူးလား။

ကိုင်းဘယ်ဟာမျိုးမခန့်ကံချည်းဘမဟုတ်ဘူး။ ဥက္ကလာကနဲ့ ဂိုဏ်လပါဒ်ဆိုတာ ကို သိရှိအောင့်တော့၊ မမာပြည့်မှာ ဥက္ကလာကနဲ့ စိမ့်ယက် မသုတေသနမဖြတ်လို သေနေ့မဖို့ နဲ့ သေကြားမှ လူတွေဟာမရောမတွက်နိုင်အောင် များတယ်လို ဆိုရင်မှားဒုက္ခံမလား၊ မှုမားနှင့်ဘူး။

မမှာတိုင်း သက်တမ်းစွဲနေရမယ်လို့ကျော်ဂတိပေးခဲ့တာလဲ၊ ကျော်တို့ဟာ ကံ
ကိုသာမဟုတ်ဘဲ ဉာဏ်နဲ့ စိရိယကိုလဲ ယံကြည့်ကြော့ဘူး။ ဉာဏ်ထုတ်ပြုး ဒီထုတ်ပဲ
ဉာဏ်အတိုင်း စိရိယ ပိုက်လိုက်ကြော်မယ်ဆိုရင်၊ နှစ်စဉ်နှစ်စဉ် ငေးသိန်းကျော်မြေားခဲ့
ခငေးတွေထဲက၊ တသိန်း ကျော်ကျော် သေတယ်ဆိုဒါ ပျောက်ရမယ်။ အဆုံး
မရောက်ခင် ပျက်စီးကြော်မယ်ဆိုဒါ အမှာပြည့်မှာမရှိရဘူး။ ခုခေတ် သက်တန်းဟာ၊
ရှစ်ဆယ်ရှိရက်သာနဲ့ မမှာသက်တန်းဟာ ၂၅ နှစ်သိန္တိဖယ်ဆိုဒါ။ စာရင်းထက်
တာခါမဲ့ ဖျက်ပစ်လိုက်ရမယ်။

ପ୍ରମାଣିତ ହାତକୁଣ୍ଡମଲ୍ଲିନ୍ଧିନିରମଳ॥

သုတေသနတိုင်းပြည်တွေမှာ၊ ခလေးတွေ အဖတ်တင်အောင်လုပ်နိုင်ရင်၊ မမာ
ပြည်မှာ ဘာဖြစ်လိုပဲလုပ်နိုင်ရမှာလဲ။ သုတေသနတိုင်းပြည်တွေမှာ အရှယ်မရောက်ခင်၊
မသေအောင် တားဆီးနိုင်ကြရင်၊ မမာပြည်မှာကောာ ဘာဖြစ်လို မတားဆီးနိုင်ရှု
မှာလဲ။ သုတေသနတိုင်းပြည်မှာ ဖျမ်မျခြင်းအားဖြင့်၊ သက်တစ်းဟာ ငါးဆယ်ကျော်ရင်၊
ကျုပ်တို့မှာပြည်မှာကောာ ဘာဖြစ်လိုမကျော်ရမှာလဲ။

ရိုလို မဟုသနမှာ တောင့်တင်းမှုပြီးရရှိ အတွက်၊ ကျော်တို့၏ လုပ်ငန်းကို အကြောင်းအားဖြင့် ၂ ပိုင်းဆုံးထားမယ်။ ပင်မပိုင်းမှာ ခြုံခြုံသား ဗမာတွေဂါး၊ သူတို့မှာ ကပ်နေတဲ့ ချာနာ ရှိနဲ့ တာကွောသုတေသနပိုင်စဉ် လုပ်ငန်းရှိမယ်။ ခုတိယပိုင်းမှာ နောက်မွေ့မဲ့ ဗမာကလေးတွေ သနသနမှာမဲ့ နဲ့ မွေးသမျှ သက်တမ်းစွေ့နေနိုင် ရအောင် လုပ်ပေးမဲ့ လုပ်ငန်းရှိမယ်။

ଭବତ୍ତାରକ୍ଷଣୀ ଫିଲ୍ମ୍ସ

ပဋိမူရိုင်းအတွက်၊ မမာလုပ္ပါးတွေရဲ့ နံပါတ် ၁ ရန်တူကြီးများ ဖြစ်ကြပဲ。
 (က) ရှုက်များ၊ (ခ) ဂလိပ်၊ (ဂ) ဝမ်းရောဂါး၊ (ဃ) ချောင်းဆိုးသွေးပါ၊
 (င) ကာလသားရောဏီ၊ (စ) နှန်ာတိုက်၊ ဒီမံကိန်းတွေနဲ့ စစ်တကျ၊
 သတ်သယပိုမယ်၊ ဒီဇာရောဂါးတွေဟာ ကျုပ်တို့သားကောင်းလို့ ဒီမှာနေနိုင်
 ကြပါပဲ။ တတိုင်းပြည်လုံးက၊ တလောက်းမှာဖဲ့၊ ဆန္တာကြီးနဲ့ မောင်းထုတ်လိုက်မယ်
 ဆိုရင်၊ ကျုပ်တို့ရဲ့ အိမ်နိုင်ကိုတောင် နှင့်နိုင်ပယ်မှတ်ဘား။

ခလေးတွေ အဖတ်တင်ပါးသံကိုတန်းစွဲနေရေး

အညွှန်တဲ့ တေတာ်တဲ့ ရရှိရဲ့ လို့တွေ၊ မဗ္ဗာရန်သူ နံပါတ် ၁ တွေကို၊ မမာသစ် တွေဖန်တီးပေးရမဲ့၊ မမာမိဘတွေမှာ မရှိရအောင်၊ အစွမ်းကုန် သုတေသင်ပေး ရမယ်။ ကုလိုဏ်ရအောင် ဆိုးနေခဲ့၊ ပါဘတွေကြပေါ့ အမျှတာဝန်ကို မထမ်းနိုင်ဘဲနဲ့၊ မမာနိုင်တေဟပေါ့မှာပင်၊ တာဝန် လေးနေ့ ခလေးတွေကို မခွဲးရအောင် ဒီမိဘလုပ်တဲ့ လူတွေကို တခါးသင်းတန် သင်းပ်ရမယ်။

ଅବୁର୍ଦ୍ଧିଃ ୯ ପୁରୀ॥

အမြစ်ကလုန်ရီး ဖြစ်သူမည်။

သိတေသနတွေ၊ မဟုတ်ဘူး၊ မမာနိုင်ခဲ့တဲ့ပစ္စည်းဟာ၊ မမာလူမျိုးတွေဘူး၊ ပိုင်း၍ မမာတွေဟာ၊ ချုံနာ၊ ခြိန်းနေမယ်ဆိုရင်၊ မမာပစ္စည်းဟာလ ချုံနာခြိန်း၏ ပစ္စည်းဖြစ်မှာဘူး၊ မမာတွေဟာ ရောက်သာယ်တွေဖြစ်နေကြရင်လဲ၊ မမာပစ္စည်းတွေဟာ၊ ရောက်သာယ်ပစ္စည်းတွေဖြစ်နေကြမှာဘူး။

- သန်မာ တောင့်တင်းမှု၊ အမာ့ဝန် ထေမီးနှင့်မည်

ପବ୍ଲାରେଃ-ଟ୍ରେଃ । ଫିରିଃଶ୍ଵର

ပဋိသန္တရှိကထကာစိတ်ဓါတ်ဖြင့်ပညာသင်ပေး

ပုဂ္ဂမလိုင်းကို အထူးဂျို့နိုက်ရမယ်။ ခလေးကို ပုံစံသေနှိုက်တဲ့က၊ ပညာပေးရမယ်ဆိုပုံစံကားဟာ၊ အမှတ်တမ္မားကြေားလိုက်ရင်၊ ရှယ်စရွတ်လိုပြစ်နေဖိယ်၊ ဂုဏ်ပြန်သေးဘူး၊ ဘဲနှယ်လုပ်ပြီး ပညာသင်ပေးမလဲလို့ မေးစရာ့နှိုင်ယ်။ ကိုယ်ဝန်ဆောင် ဒေဝင်ရဲ စိတ်ခါစိအားဖြင့်ပညာသင်ပေးဆိုင်ပယ်။ ဂိသာခါ ကျောင်းမာပကြိုးကို၊ ဘာရားကိုယ်တော်မြေတို့က “ချုပ်သမီးကားမရှုရ စပ်ယူက် နေဖွံ့ဖြိုးပြုပါ။ ငါဘုရားဘို့သော်ရင်၊ သားကောင်း သမီးကောင်း၊ ရတနာများ ရရှိပို့သော်” ဆိုပါ။ ဒါခေါင်ရဲစိတ်ခါစိတ်နဲ့နဲ့ သားကောင်း သမီးကောင်း ရတနာ

များ ရန်ဖွံ့ဖြိုးစီး မဟုတ်ဘူးလား၊ လက်တွေ့စီးချင်ရင်စဲစီးတွည်းကိုယ်ဝန်ဆောင်ဖိန်းမ j ယောက်ကိုခေါ်၏၊ တယောက်ကို နှေ့စဉ် နှေ့တိုင်း ချောက်လျှို့ကြိုးမောင်းရှိရှိနှုန်းလုပ်မပေးဘဲ နိုင်တွေ့ပေးထား။ ခုတိယမိန်းမကို စိတ်တက်ကြုံဖော်စကားများ၊ စိတ်ကြုံနှုန်းစရာ ကောင်းအဲ စာ ပေ များ ကို ကြေားပေစေ၊ ဘတ်ပေစေ၊ လွှေတွဲလွှေ လုပ်လုပ် နေပေစေ၏ ပင့်မှုဖိန်းမက မွေးလိုက်တဲ့ အလေးဟာ အင်ဂါ ချို့ယွင်းချင်လဲ၊ ချို့ယွင်းရမယ်။ ကျိန်းမာရေးမှာလဲ တရုခု ညွှေ့ နေမယ်။ စိတ်နေ စိတ်ထားမှာလဲ၊ အောက်တန်းစား၊ ခပ် ကျု ကျ ဖြစ်တတ်တယ်။ ပို့သနေ့တုံးက၊ သူ့မြို့ခိုင်ခံစားခဲ့ရမဲ့ စိတ်ခုက္ခရောက်တဲ့ ဒဏ် တွေ့ဟာ၊ ဒီခလေးများ အားလုံးအမွှေရလိုက်ထားဘဲ၊ အယ်ယ်ကတဲ့ကားဖက်တွေ့ကို အပြောင်းအထန် ဆေးမကုလိုက်ဘဲ၊ သူ့အတိုင်း ထားလိုက်မယ်ဆိုရင်၊ ဒီခလေးဟာ ကြီးပြောင်းလာဖဲ့ အခါ လုအချင်းချင်း ကြောက်တတ်တဲ့ လှုတယောက်သော်ငြင်း၊ လှုတွေ့ကို စိတ်နာမျိုးပြီး၊ လှု အကျိုး ပျက်စီးရာပျက်စီးကြောင်းကို လျှော့တတ်တဲ့ လှုတယောက်သော်ငြင်း၊ လောက်ကြီးဗီး အကျိုးကို ဖျက်ဆီးတတ်တဲ့ လှုဆိုး တယောက်ယောက်ဖြစ်လာမှာအမှုန်ဘာ။

စစ်အတွင်း စဉ်ဖြစ်နေခဲ့။ နိုင်ငံတွေမှာမူးပဲ့ ခလေးတွေကို ကြည့်ပါလာ။
ပဋိသန္တရှိတံ့မီခေါင်ဖြစ်သူတွေမှာ ဗုဒ္ဓံသံ၊ သေနတ်သံ၊ အမြောက်သံတွေနဲ့ တထိတ်
ထိတ် တလန့်လွန်နေရလို့ အခြေခံစွဲအတွင်းမှာမူးလာခဲ့။ ခလေးတွေလဲ သူတို့မိခင်
တွေ့ရဲ့ စိတ်ခုက္ခာပက်တွေဟာ သူတို့မှာ အတင်အရှား ပါလာကြပါဘာ။ အခါ၏
ကြောင့်မို့ တိုင်းသုပြည်သားတွေ့ရဲ့ တန်ဘိုးဘိုးသိတ် တိုင်းပြည်တိုင်းမှာလိုတဲ့
ခိုခက်းတွေ ပါလာခဲ့။ ခလေးတွေကို ကုသ ဘုရားမြို့ပြီး အတူးဆရာဝန်တွေနဲ့
အေားဆေးရေးတွေတို့ ဖွင့်ပေးကြရသလုံ။

မြေးစတွင် ပညာသင်ရေး။

မွေးလာပြန်ရင်လဲ။မွေးစကတဲက ပညာသင်ဆိုဟာ၊ ဘယ်လောက်လိုလဲ
ဆိုရင်၊ ဥပမာပြုမဖယ်။ ခလေးကို မိဘကချုပ်လွန်လို ချို့ချို့နေရင်ဒီခလေးဟာ
လက်ကြိုက်နေရေး၊ အောက်ချထားလို့မရဘူး။ ခလေးအိမ်အောင် သိန်ချင်ရင်၊
မိဘလုပ်သူက သီချင်းကလေးဆိုပြီး တင်ပါကလေး ပုဂ္ဂိုလ်သိမ်တယ်။ အဲဒါတွေပူား
ခလေးဟာ သီချင်းဆိုပြီး တင်ပါးကိုပုဂ္ဂိုလ်သိန်မှ အိမ်တယ်။ အဲဒါတွေပူား
မကောင်းတဲ့ ပညာတွေဘူး။ အဲဒါတွေကြည့်ခြင်းဖြင့် မွေးစကတဲကပညာကောင်း

ခလေးကျောင်းတွေဖွင့်ပေးရမည်။

ဒီပညာခြောက်ရုပ်တထိလျှင် နောက်ထပ်ကြီးမတင်

ପରିବାର ଓ ଜୀବନ ଶକ୍ତି

က....ပညာရေးဦးလှိုင်၊ စီးပွားရေးကိုသက်လိုက်ကြရအောင်၊ စီးပွားရေးဘက်မှာလ ရာဇဝင်ကြေးတွေတင်နေလို့ မဟာတွေခဲ့ပျမ်းမြှုပ်စီးဝင်ငွေဟာကျလိုရှစ်ဝင်ငွေဖြစ်နေပြီဆိုဒါ အမြတ်စောင့်က ပြောပြီးပြီနောက်ကြေးတွေကိုလဲ ဆုတ်ရမယ်၊ လျှင် လျင်မြန်မြန်ကြေးဆင်ရမယ်။

အစားအဝတ်၊ အီမိုက်ပြည့်စုံရမည်။

ကျော်တို့ဆယ်မဲ့စနစ်ကို ပေါ်ပြမယ်။ အသေးနဲ့၊ အမင်္ဂီ္ဂဲ့၊ သားသမီးတစ်ရွက် တဖို့တောင်လှ့ ခေါ်ကြပါစွဲ။ အဲဒီဇိုင်တောင်တိုင်း၊ ဒိုင်တောင်တိုင်းမှာ၊ လူ့အတွက်အရေးအကြီးဆုံးဖြစ်တဲ့။ အစားရမှု၊ အဝတ်ရမှု၊ အနိမ်ရမှု ဆိုဖဲ့ ပစ္စည်းသုံးနဲ့ပြည့်စုံရမယ်။ လောကကြီးမှာ၊ လူတွေနဲ့ ကျိန်းမာရေးနဲ့၊ ကိုယ်ကျင့်တရားပုဂ်ပြားရတဲ့ အကြောင်းကြီးတွေထဲမှာ၊ အဲချွဲပြောခဲ့ဖွဲ့ ပစ္စည်းသုံးရပ် ချို့ပွင့်းမှုဆိုဖဲ့ အကြောင်းဟာ၊ အကြီးတကဗ္ဗာ အကြီးဆုံးဆိုပါ အမှတ်ထားကြရမယ်။

ကြွေးတွေကို “အလှပ” နဲ့ ဆပ်။

က....အမျိုးမပျက်စီးရအောင်၊ စီးပွားရေးဘဏ်မှာတင်နေခဲ့၊ ရာဇ်ဝင်ကြိုး
တွေကိုဘယ့်နှစ်ဆပ်မလဲ။ကျော်တို့ရဲ့လုပ်ငန်းက အလွယ်ကလေးပါဘဲ။ ကျော်တို့ရဲ့
အာဏာရှင်အဓမ္မပတ်ကြီး နိုင်မြက်ဘူးမဲ့ အတိုင်းဒီကြေးတွေကိုကျော်တို့ရဲ့အလုပ်နဲ့
ဆပ်ရမယ် (အလုပ်၊အလုပ်၊အလုပ်) ဒီအလုပ်ဟာအရေးအကြေးခံ့ဗုံးပါဘဲ။အဲဒါဖော်
အိမ်ထောင်တိုင်း ကိုယ့်အလုပ်နဲ့ကိုယ် နှိုက်ဘဲ့၊ကျော်တို့တာဝင်ယူပြီးရှာပေးမယ်။
စာရေး၊စာသူရီ၊မြို့အပ်၊မြို့ချုပ်ဆိပ်၊လာဆားအလုပ်တွေမှ အလုပ်လို မှတ်လိုက်လို့
အမျိုးနဲ့တိုင်းပြည်အတွက်ကြီးပွဲ့ဗို့အလုပ်တွေ၊ရာဇ်ဝင်ကြေးဆပ်ရမဲ့အလုပ်တွေ
တောင်ပဲ့ရာပဲ့ရိုက်ပေါ်သေးမယ်။ ။

အိုးအိမ်မှုမဖြစ်ရအေ။

အဲဒီအလုပ်လုပ်နေ့တဲ့လူတွေ မကျိုးမှမာဖြစ်တဲ့အခါ။ မရှေ့င်မလွှာသဲတဲ့
အကြောင်းဘခုကြောင့် အလုပ်လက်မဲဖြစ်တဲ့အခါ။ အိုးမဲ့အိမ်မဲ့ မဖြစ်ရအေ။
အသက်အာမဆဲနဲ့ သဘောပြန်တဲ့၊ “အိုးအိုးအာမဆဲ” တွေကိုလဲ ကျိုးထိလုပ်
ပေးမယ်။ကျူးပို့အမျိုးဟာ အိုးမဲ့အိမ်မဲ့စားရဲ့၊ သောက်ရဲ့ဖြစ်လို ပျက်စီးရသယ်
ခို့။ မမှာမြေကြီးပေါ်ကတခါထဲပေါ်ကိုသွားရအေ၏ကျူးပြုချေဆောင်မယ်။

မမာတဲ့မျိုးလုံးက ရှင်းဆု၏

က.....မမှာရှုဖင်ကြီးတွေဟာ ဘာတွေဆိုစီ ပြောပြီးပြီ၊ ဒီကြီးတွေကို
ဘယ်လိုဆိုမယ် ဆိုတာအလဲ ပြောပြီးပြီ၊ ဘယ့်တွေဆိုရမယ်ဆိုပါအာချပြောတော့မယ်၊
အဲဒါ ဆင်ရခဲ့ရတွေက တခြားလူတွေမှတ်ဘူး၊ လျှန် လျော့အောင်၊ မြင်းလောင်း
မကျန်၊ ပမ္မာပြည်တွင်းမှာနေကြဖြံ၊ ဗမာတွေအားလုံးပါ၊ ဒီရာဖင်ကြီးကို
ဆပ်ဘို့ဆိုဖို့တာဝန်ဟာ နဲ့တာ့မှတ်ဘူးနော်၊ ဒီကြိုးတွေကို အစိုးဆောင်လို့မယ်၊
ဒို့လက်ပို့ကြည့်နေမယ်ဆိုလို့ ပြီကြော့ဖူးတွေဘူး၊ တရာ့လုံးပေါ်မှာတင်နေဖွံ့ဖြိုး
ကို တော်မျိုးလုံးက စိန်းပြီးဆပ်မှာသော်မယ်။ ။

ତାରିଖୀରେ ୧୦ ତାରିଖୀରେ

ବ୍ୟୋକ୍ତିରେ ପାରିଦ୍ଧିନ୍ତିଲୁଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟୋକ୍ତି । ବ୍ୟୋକ୍ତିରେ ପାରିଦ୍ଧିନ୍ତିଲୁଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟୋକ୍ତି ।
ଲଗନ୍ତିରେ ପାରିଦ୍ଧିନ୍ତିଲୁଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟୋକ୍ତି ହାରି । କଣ୍ଠରେ ପାରିଦ୍ଧିନ୍ତିଲୁଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟୋକ୍ତି ହାରି । ଏହିଲୀଟି ତଥାକୀଳରେ ପାରିଦ୍ଧିନ୍ତିଲୁଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟୋକ୍ତି ହାରି ।

မဟုတ်ဘင်္ဂလူများကို အနေဖြင့်အတွက် ပါတ်ပြု။ ၁၀ တန်ဟာ၊ ကိုယ့်
နှင့်မဲ့ ဝန်ကြီးကိုယ်ထဲမြှောပြု။ အရှင်ဗာလီ၊ ဝါယခိုရာဇာရှိတဲ့ ပြု။ လက်ဝိုက်
ကြည့်နေလိုလဲမရဘူး။ ငါလွှဲထွေးပြီးမေး။ လျက်စောက်၍ ကာလော်မဲ့နေလိုလဲ
မဖြစ်တော့ဘူး။ လူတိုးတွေကလဲ လူဝယ်မြှောက်ရှိ အထာပ်ဆေးနေရှိ အချင့်ပျော်
ဘူး၊ အသာလုံး၊ တည်းတည့်တယ် ကျော်ပျော် တဲ့ပြီးကို မျှဝါးမော်၊ ရှာဖော်
လွှေ့ကြီး ပိုင်းပြီးဆပ်ရမယ်။

တလမှာ နှေ့နှေးရွေး (တသွေး-တသံ-တမိန္ဒီနှေး)။

ဥပမာ။ ၁။ ဒီရာဝင်ကြေးကြီးကို ဆုတ္တာ လုပ်နေးတွေအတွက် ငွေလိုက်။ ဒီဇွဲကို အစိုးရတာရုည်းဘဲ အကုန်မခံနိုင်ဘူး။ တိုင်းပြည်ကလ အရှုံးချုပ်မယ်။ အဲဒီအောင်တလမှာနှေ့နှေးပါနေ့ကို (တသွေး-တသံ-တမိန္ဒီနှေး) ထိခေါ်ကြပါနဲ့၊ အဲဒီနှေ့နှေးမှာ ပစ္စည်းဘက်မှာသာဖြစ်ဖြစ်။ ရာထူးဘက်မှာဘဲဖြစ်ဖြစ်။ အာထက် တန်းစားဖြစ်လဲ လူတွေဟာ၊ သူတို့ကိုယ်တိုင်က ထဲ့ရုံးမကသေးဘူး၊ ဖလားတွေ ပိုက်ပြီး တနိုင်တက်ဆင်း အရှုံးချုပ်မယ်။

ဥပမာ။ ၂။ ဆင်းရဲသူ၊ ဆင်းရဲသားတွေအတွက်တဲ့တွေ ထိုးပေးရမယ်ခဲ့ပါ။ ဒေါ် ငါက ဝါးဘူး ဘပ်လောက်ထဲ မယ်၊ ဆိုရင့်၏ မပြီးသေးဘူး၊ မတတ်သား၊ အနဲ့ဆုံး ဝါးလုံးတွေကို နိုင်သောက်သယ်ပေးခဲ့ရမယ်။ နှီးကလေး ငါးပိုင်ဖြစ်ဖြစ်။ ဝင်ပြီးချည်ပေးလိုက်ရမယ်။ ဒီအလုပ်တွေကို လုပ်ပေးနေဖြင့် ဗမာလာက်ရုံး တပ်သားတွေ စုံးဘို့သောက်သို့အတွက်၊ ထမင်းထုပ် ကောက်ပေးရမယ်။ အဝတ် အစား၊ အေးလိပ်ခါမြှင့် အစရှိခဲ့ပစ္စည်းတွေကိုလပ်ရုံးတပ်သားများကို ဂျုချုပ်အဲ အရှုံးရှင်တွေဆီက ရုပ်းပေးရမယ်။ အခုပြားအတွက် အချိန်မရှိလို့ ဥပမာတခု နှစ်ခုကိုယာ ပြလိုက်ထား။

အဲဒီလိုလုပ်လိုက်ကြရင်ဆင်းရဲသားရှုံး၊ အဲဒီးရရယ်၊ လူပြီးရယ်၊ လူငယ်ရယ်၊ ဓနရှင်ရယ်၊ အဲလုပ်သမားရယ်ခါပြီး၊ တိုင်းပြည်မှာသွေးအမျိုးသိုးကိုနိုင်ပါအံး၊ မလား။ တယောက်ကိုဖျက်ရှင် တယောက်ကို၊ တယောက်အဲကြောင်းဆိုရှင် တယောက်ကအောင့်ရှောက်။ ဗမာတမျိုးလုံးဟာ ရေပက်လို့ ဝင်ပေါ့မယ်မဟုတ် တော့ဘူး။

ကိုင်း....ကျူးပြောဒါတွေလ အတော်ရှေသားပြီးလှေနေ လျော့အားင်း မြင်း ကောင်းမကုန်း၊ ဗမာတိုင်းထိပ်မှာ သံဃာန်နှင့်ထားသလိုနားလည်ထားစေချင်ဒါက တမြားဟာ့မဟုတ်ဘူး။ ဒီရာဝင်ကြေးကြီးကို မဆင်းကြသွေး၊ ကျူးပို့ရှုံးမား တမျိုးလုံးဟာ ဘယ်တော့မှ နဲ့မထုနိုင်ဘူးဆိုဒါပါဘူး။

မဆင်းကြလျှင် တမျိုးလုံးနဲ့မထု

ဒီကြေးကြီးဟာ အင်မတန်းကြေးကျော်ထဲ၊ အကြေးကြီးဖြစ်လို့၊ နှေ့ခြင်း၊ ညျမြင်း ဆင်လိုအဲကြိုနိုင်မယ်မဟုတ်ဘူး။ ဤကောင်းကောင်းနဲ့ ဆင်းကြေးကြီး အကယ်၍၊ စစ်ကြေးအတွင်းဖြစ်နေလို့၊ အကြောင်းမည်လျှော်ထားကြော့မဲ့ ကြေးကြော်မဆပ်နိုင်သေးရင်လဲ၊ စစ်ကြေးပြီးအော် အကုန်ဆင်နိုင်ကြော်အောင်ကျူးပို့တွေ အခုက်ထဲ၊ တစ်စာတစ် အုတ်မြှုံးချုပ်သားကြော်ရမယ်၊ အစိုင်အတွင်းမှာ စစ်ကြေးအနောက်အယုက်မပေးဘဲ၊ ဒီကြေးကြီးကို ဆင်နိုင်ပွဲဟာတွေကိုရှင်လဲ၊ ခုစစ်အတွက်

အတွင်းမှာ ဆပ်မှာဘူး။ ဘယ်နည်းနဲ့ ချီးကြောင်းကြေးကြီးကြော်ပေါ့ မဆပ်လို့မဖြစ်ဘူး၊ ဆပ်ကြော်ရမယ်။ ဒီကြေးကြီးကိုဆပ်ကြော် သုတယောက်ထဲ ကောင်းသို့လဲ မဟုတ်၊ ငါတယောက်ထဲ ကောင်းလိုလဲမဟုတ်၊ မဆပ်ကြော်တဲ့မျိုးလုံးကိုမထုနိုင် အောင် ပါကိုဒီကြော်မည်အရေးကြီး ဖြစ်တဲ့အတွက်၊ ဗမာတမျိုးလုံးကို မမာသစ် တွေ ဖြစ်အောင် နှန်တီးဟောနိုင်ပွဲ။ ခေတ်ကောင်းကြေးနဲ့ ဟိုတိုက်နေဖြုံးအော်မှာ၊ ဒီ တာဝန်ကြေးကို ဒုံးတတော့ ထားရေးပေါ့မယ်လို့ ဂုဏ်ယူကြပြီး၊ ဤကောင်းကောင်း၊ သွေ့ကောင်းကောင်း၊ စည်းကောင်းကောင်းကောင်း၊ အမို့ကြုံနှင့်ကောင်းကောင်းနဲ့ ကျော်ကြော့အော်ရှင်အပိတ်ကြော့နဲ့ ညွှန်ကြားရှုံးကို လိုက်နာကြရန် အသင့်ပြင် ထားကြသူ့၊ လေးနှင်းရွားနှင့်လော်သတိပေးလိုက်ပါဖြစ်။